

Fremtidens kompetanse

EU-TANKER

Samfunnsendringer og behovet for omstilling har gjort at mange unge har måttet ta en ny runde på om deres valg av utdanning er riktig. Det som syntes å være et lovende valg for fremtiden for bare kort tid tilbake er i dag ikke nødvendigvis et valg som vil gi en sikker jobb ved endt utdanning. Likeledes ser vi at mange arbeidstagere med spisskompetanse mister jobben. De må vurdere å søke jobber der de ikke får brukt det de kan og må eventuelt om skolere seg.

I juni vedtok Europakommisjonen den såkalte «New Skills Agenda» – på norsk kalt «EUs kompetansepolitiske agenda». Dette er en politisk satsing som blant annet skal bidra til at arbeidslivet og samfunnets kompetansebehov matcher de ferdighetene som både nyutdannede og erfarne arbeidstagere har. Spørsmålene man her stiller seg er om man ut-

danner folk til dagens eller fortidens yrker. Samtidig er det noen som kan ha ferdigheter som ikke samfunnet klarer å dra full nytte av, og der det er få stillinger som etterspør denne typen kompetanse – foreløpig.

Til tross for at utdanningspolitikk er hvert enkelt lands ansvar, også innen EU, handler denne satsingen på «New Skills» om mer enn noen få lands nasjonale utfordringer. Det handler om å finne svar på viktige spørsmål som mange er opptatt av. Ikke minst handler det om å få ned arbeidsledigheten som er stor mange steder i Europa. Det dreier seg blant annet om hvordan man lærer – og om at praksis og teori må gå hånd i hånd i utdanningsløpet.

Hvis «New Skills» kan sies å handle om fremtidens kompetanse, er en annen storsatsing i EU på såkalte «Smarte byer og samfunn». Her er fokuset på å skape innovative, effektive og miljøvennlige løsninger på en rekke området. Dette

OGSÅ I NORGE

«Både ny, fremtidsrettet kompetanse og smarte byer er på agendaen også i norsk sammenheng.»

skaper også et behov for nye næringer som kan ta over for dem som av en eller annen grunn går ut på dato. Innovasjon er stikkordet for disse nye bedriftsetableringene, men kunnskap om hva som skal til for å skape nye arbeidsplasser er også viktig. EUs «New Skills Agenda» peker også på viktigheten av å gjøre entreprenørskap til en del av utdanningen.

Både ny, fremtidsrettet kompetanse og smarte byer er på agendaen også i norsk sammenheng. Derfor er den siste tidens satsinger også interessant for Norge og norske aktører. I vårt arbeid for Vestlandet i Brussel har vi valgt «New Skills» som tema når vi sammen med en rekke europeis-

ke regioner arrangerer en konferanse under European Week og Regions and Cities i Brussel i oktober. Her skal vi vise frem arbeidet vår region gjør for å sikre fremtidens kompetansebehov. Vi og våre samarbeidspartnere mener at dette er et tema som bør løftes i fellesskap og at vi må dele erfaringer med hverandre og et europeisk publikum.

Nettverksorganisasjonen Eurocities, der flere norske byer deltar, peker på at arbeidet med «New Skills» er svært viktig. «Investing in skills and addressing unemployment requires a tailored approach that responds to local labour market needs and reaches the people that need support the most.», sier de i en pressemelding etter et medlemsmøte på dette temaet 21. september. Dette er altså en ny mulighet til å fokusere på lokale behov for arbeidskraft og på hvordan studietilbudene lokalt kan tilpasses disse. De presiserer også at dette bør fremme samarbeid på tvers av politiske

nivå, samt mellom næringslivet og det offentlige.

Fremtidens kompetanse eller framtidskompetanse? Kanskje har vi bruk for begge deler. Fremtidens kompetanse er den som skal til å for å utføre de oppgavene samfunnet har bruk for i fremtiden. Framtidskompetansen handler om evnen til å planlegge for fremtiden og tilrettelegging slik at dagens unge og andre arbeidstagere får den kunnskapen og kompetansen som vi kommer til å trenge – både i Norge og i resten av Europa.



Merete Mikkelsen

Merete Mikkelsen er direktør ved Vest-Norges Brusselkontor.